

عنوان مقاله:

ارائه طرح ها و برنامه های موثر جهت هدفمند سازی و پویایی سیستم یادگیری

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

نیلوفر امینی - کارشناس حسابداری دانشگاه علامه محدث نوری (غیردولتی - غیرانتفاعی)

خلاصه مقاله:

نظارت آموزشی، مبتنی بر اصولی است که ملاحظات آن باعث می شود که هدفمند بودن و پویایی یک سیستم آموزشی، تضمین گردد. به منظور اینکه هر کار خاصی، چه کار ساده باشد و یا اینکه تخصصی باشد را انجام دهیم، نیازمند این است که انجام دهنده آن کار، فعالیتش را شروع کند و ادامه دهد و با مشاهده کامل اصول مربوطه به فعالیتی که بیان کردیم، همان کار را انجام دهیم. درک نظرات و نظایات نظارت آموزشی در یک سیستم آموزشی و دستیابی به کمک مشابهی برای توسعه کیفی ثابت آن و تولید ویژگی های آموزشی جدید آن، به اصول اصلی نظارت، بستگی دارد. آن اصول نظارت باید همواره در رابطه با اصول بیان شده و فعالیت ها و برنامه های مربوط به آن، مرتبط باشد. بنابراین، با توجه به اهمیت مشاوره و ملاحظات اصول مربوط در نظارت و راهنمایی آموزشی مهمی که در این مقابله به آن پرداخته ایم، هدفمان این است که اصول و نظارتی را بیان کنیم که بتواند در طراحی و اجرای نظارت آموزشی، به ناظران کمک کند.

کلمات کلیدی:

سیستم آموزشی، راهنمایی آموزشی، اصول نظارت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621479>

