

عنوان مقاله:

بررسی طبقه بندی های سیستم یادگیری بر اساس ویژگیهای عملی و کاربردی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

نیلوفر امینی - کارشناس حسابداری دانشگاه علامه محدث نوری (غیردولتی - غیرانتفاعی)

خلاصه مقاله:

طبقه بندی آموزشی شامل آموزش رسمی، غیر رسمی و ویژگی های آن ها در سطح مفاهیم کاربردی و عملی ارائه شده است. با توجه به مشکلات ناشی از آموزش رسمی، جایگزینی مرکز جاذبه از فرآیندی رسمی و غیر رسمی جایگزین می باشد که با توجه به مزایای ارائه شده توسط آن می توان راه های پیشرفت را ارائه نمود. جنبه های مربوط به ایجاد سیستم های غیر رسمی و دیدگاه های آنها نیز در جستجوی راه حل هایی برای حل مشکلات آموزشی فعلی مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

آموزش رسمی، آموزش غیررسمی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621480>

