

عنوان مقاله:

رابطه بین توانایی هوش هیجانی با انواع پرخاشگری در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر هلیلان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

بیژن مرادیان - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دبیر آموزش و پرورش شهر هلیلان

اسلام مرادی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دبیر آموزش و پرورش شهر هلیلان

کوروش رهداری جوبشهر - کارشناس آموزش ابتدایی، دبیر آموزش و پرورش شهر هلیلان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین توانایی هوش هیجانی با انواع پرخاشگری دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر هلیلان بود. روش پژوهش حاضر با توجه توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر هلیلان بود که ۲۳۰ نفر با استفاده از روش دردسترس انتخاب شدند. اطلاعات این پژوهش از طریق پرسشنامه های هوش هیجانی بارآن، پرسشنامه پرخاشگری باس و پری جمع آوری شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار های آماری اس پی اس انجام شد. روش آماری استفاده شده برای تجزیه و تحلیل داده ها ضریب همبستگی پیرسون بود. نتایج نشان داد که بین هوش هیجانی با پرخاشگری (۶۰٪-) رابطه معنادار وجود دارد. براساس نتایج حاصل می توان نتیجه گرفت توجه به نقش هوش هیجانی به عنوان متغیرهای تاثیر گذار بر پرخاشگری دانش آموزان و در نتیجه عملکرد بهتر دانش آموزان را ضروری می نماید.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، پرخاشگری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621493>

