

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خودکارآمدی و اهمال کاری در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر هلیلان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

اسلام مرادی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دبیر آموزش و پرورش شهر هلیلان

کورش رهداری جوبشهر - کارشناس آموزش ابتدایی، دبیر آموزش و پرورش شهر هلیلان

بیژن مرادیان - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دبیر آموزش و پرورش شهر هلیلان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه خودکارآمدی و اهمال کاری در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر هلیلان بود. روش پژوهش حاضر با توجه توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهر هلیلان بود که ۲۰۰ نفر با استفاده از فرم تعیین حجم نمونه کوکران به روش دردسترس انتخاب شدند. اطلاعات این پژوهش از طریق پرسشنامه هایاهمال کاری تاکمن، خودکارآمدی شرر جمع آوری شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزارهای آماری spss انجام شد. روش آماری استفاده شده برای تجزیه و تحلیل داده ها ضریب همبستگی پیرسون بود. نتایج نشان داد که بین خودکارآمدی و اهمال کاری ۶۲/۰-رابطه منفی معناداری وجود دارد. یافته های این پژوهش می تواند به مشاوران و مربیان آموزشی در انجام مداخلات مفید جهت کاهش اهمال کاری تحصیلی و به تبع آن افزایش پیشرفت در دانش آموزان کمک کند.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری، خودکارآمدی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621495>

