

عنوان مقاله:

رابطه آموزش های ضمن خدمت مجازی با خلاقیت و نوآوری کارکنان بخش آموزش سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی تحقیقات بین رشته ای در مدیریت، حسابداری و اقتصاد در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

پروانه خزائی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف کشف رابطه احتمالی موجود بین آموزش های ضمن خدمت مجازی با خلاقیت و نوآوری کارکنان بخش آموزش سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای پذیرفته شده است. این پژوهش از نوع کاربردی، از نظر داده کمی و از نظر توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل ۸۳ کارکنان شاغل در بخش آموزش سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای اعم از زن و مرد با تحصیلات مختلف است و حجم نمونه همه افزار به تعداد ۸۳ نفر شامل (۳۵ نفر زن و ۴۸ نفر مرد) میباشد. ابزار استفاده شده در این پژوهش پرسشنامه استاندارد خلاقیت نوآوری کارترایت (۱۹۹۸ با ۱۲ گویه و پرسشنامه ضمن خدمت با ۳۰ گویه می باشد در این پژوهش روایی پرسشنامه ها بر اساس روایی محتوایی و با استفاده از دیدگاه متخصصان و تعیین پایایی آنها نیز بر اساس آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۹۳ و ۰/۸۶۵ محاسبه گردیده است. انجام آزمون نرمال سنجی توزیع داده نشان داد که در پژوهش حاضر توزیع داده در هر سه ابزار گردآوری اطلاعات نشان میدهد که توزیع داده نرمال است. بنابراین برای آزمون فرضیه های پژوهش از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج آمار توصیفی پژوهش حاضر بیانگر آن است که: که از تعداد ۸۳ نفر (۴۲/۱۷ درصد) زن و (۵۷/۳ درصد) مرد هستند. ۲۹ نفر (۳۴/۹۳ درصد) مدرک کارشناسی ارشد و بالاتر، ۵۰ نفر (۶۰/۲۴ درصد) مدرک کارشناسی، ۴ نفر (۴/۸۱ درصد) مدرک پایین تر از کارشناسی هستند. از نظر سن بیشتر کارکنان شرکت کننده در پژوهش بین ۳۰ تا ۵۰ سال سن دارند. سابقه خدمت بیشتر کارکنان (۳۸/۳۷ درصد) بین ۱۶ تا ۲۰ میباشد. یافته های استنباطی پژوهش نشان میدهد که میان آموزش های ضمن خدمت مجازی با خلاقیت و نوآوری کارکنان بخش آموزش سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای رابطه معناداری وجود دارد و از لحاظ سنجش خرده مقیاس های موجود در پرسشنامه خلاقیت و نوآوری بین مهارت سئوال پرداز، مهارت شبیه سازی عملیاتی، و مهارت بهبود مستمر، مهارت کشف سرچشمه ها، مهارت انتخاب و مهارت آینده نگری با آموزش های ضمن خدمت مجازی رابطه های معناداری تشخیص داده شد. اما بین مهارت مدیریت احساس، مهارت مطالعات تطبیقی و مهارت جستجوی ارتباطات با آموزش های ضمن خدمت رابطه معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

آموزش های ضمن خدمت، خلاقیت، نوآوری، دانشگاه فنی و حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621612>

