

## عنوان مقاله:

رویکردهای حرکت به سمت مدرسه عاری از خشونت

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

پروانه ۷ - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور واحد رودسر

معصومه عبدی نکیسایی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان

کلثوم منتظری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان

سوری کوهستانی مبرهن - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان (آموزگاران ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان آستانه اشرفیه)

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر مساله خشونت در مدارس را بررسی نموده و رویکردهای مقابله با آن ها را ارائه نموده است. اثرات خشونت مدرسه بر دانش آموزان هم ماهیت فیزیکی و هم روانی دارد و از آسیب تا افسردگی و فکر خودکشی را شامل می شود. خشونت مدرسه نیز می تواند بر یادگیری تاثیر بگذارد. دانش آموزانی که ترس را در مدرسه تجربه می کنند، احتمالا در تمرکز بر تحصیل خود مشکل دارند. خشونت در مدارس باعث ایجاد ناامنی و ترس می شود که به فضای عمومی مدرسه آسیب می رساند و حق دانش آموزان را برای یادگیری در محیطی امن و بدون تهدید نقض می کند. اگر کودکان در محیطی عاری از خشونت نباشند، مدارس نمی توانند نقش خود را به عنوان مکان یادگیری و اجتماعی ایفا کنند. علائم هشدار دهنده اولیه رفتار خشونت آمیز عبارتند از: کناره گیری اجتماعی، احساس انزوا و طرد شدن بیش از حد، قربانی خشونت بودن، احساس آزار و اذیت، خشم کنترل نشده، الگوهای ارباب تکانشی و مزمن، سابقه مشکلات انضباطی و رفتار پرخاشگرانه، عدم تحمل تفاوت ها و سایر رفتارهایی که برای سلامت جسمی و روانی دانش آموزان تاثیرگذار هستند. از این رو، لازم است به این مقوله توجه بیشتری معطوف گردد و دلایل شکل گیری رفتارهای خشونت آمیز شناسایی و در جهت مقابله با آن ها اقدام گردد، موضوعاتی که مورد توجه پژوهش حاضر قرار گرفته است.

## کلمات کلیدی:

خشونت، آموزگاران، مدارس، دانش آموزان، پیشگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621673>

