

عنوان مقاله:

تاثیر حضور دانش آموزان در کلاس های چند پایه از منظر فرهنگی و جمعیت شناختی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سیدياسر موحدی نیا - کارشناسی مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان امام جعفر صادق بهبهان

سیداکبر علمداری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

صدیقه مختارفر - کارشناسی مدیریت صنعتی دانشگاه غیرانتفاعی فروغ دانش یاسوج

رحمان رحیمی مقدم - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهدشت

فاطمه نیک کام - کارشناسی دینی و عربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهدشت

خلاصه مقاله:

در نظام آموزشی هر کشور، وجود کلاس های چند پایه واقعیتی اجتناب ناپذیر است. شرایط سخت محیطی، کمبود جمعیت دانش آموزی، کمبود نیروی انسانی و فضای آموزشی، مهاجرت طبیعی یا اجباری و وجود مشکلات و مسایل متعدد مالی و اقتصادی از عواملی هستند که امکان تشکیل واحد آموزشی را با کلاس های تک پایه محدود می سازند. در عصری امروزی که مسائلی مثل کنترل جمعیت به دلیل انفجار جمعیت و در نتیجه ی کاهش زاد و ولد، کاهش تعداد دانش آموزان، جامعه آموزشهای از راه دور مطرح است، ضرورت تشکیل کلاس های چند پایه در مدارس امری اجتناب ناپذیر به نظر می رسد و این در حالی است که انتظار والدین و جامعه از مدارس برای تربیت و آموزش مناسب فراگیران با توجه به مقتضیات زمان بالا بوده و این مهم را می طلبد که مسئولین مربوطه بررسی دقیقی را در مورد کلاسهای چند پایه، نقاط ضعف و قوت آنها، نحوه تشکیل، چینش، اداره و مدیریت و نحوه ی کنترل آنها و راههایی برای تقویت نقاط قوت و افزایش مزایا و کاهش نقاط ضعف و معایب آنها انجام داد و در نهایت از منظر فرهنگی و جمعیت شناختی این موضوع را بررسی نمود. کلاس های تک پایه نیازمند هزینه های بسیار زیاد برای ایجاد مکان، تجهیزات، استخدام معلم و ... است؛ که کلاس های چندپایه به ویژه در مناطق روستایی تاحدودی می تواند به این مشکلات پوشش دهند. متخصصان تعلیم و تربیت معتقد هستند که دانش از طریق تعامل افراد و متون به صورت اجتماعی و فرهنگی ساخته می شود. با توجه به اهمیت موضوع در عصر حاضر بررسی عوامل مختلف تاثیر گذار بر حضور دانش آموزان در کلاس های چند پایه از منظر فرهنگی و جمعیت شناختی محور اصلی این پژوهش می باشد و در این راستا از مقالات و تحقیقات انجام شده در این زمینه بهره گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

کلاس چندپایه، نظام آموزشی، کلاس تک پایه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621681>



