

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش مهارت های زندگی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

آفرین زنگنه - ۱- کارشناسی ارشد تاریخ ایران باستان

راضیه حیدری - ۲- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

سیمین صالح پرور - ۳- کارشناسی ارشد اخلاق اسلامی

فرزاد منصوریان - ۴- کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

آغاز آموزش مهارت های زندگی به افراد، پیش از شروع دوران مدرسه است که برعهده والدین است و در طول دوران مدرسه، سربازی، دانشگاه و حتی در مراحل بعدی زندگی همچنان ادامه دارد. اما متأسفانه طبق آمار کسب شده همچنان عده ای از والدین آگاهی کامل و درست در این زمینه ندارند و کودک بدون کمترین آگاهی از مهارت ها وارد دوران مدرسه می شود. آموزش در دوره کودکی بسیار آسان تر از دوره های دیگر است و در بسیاری از مواقع اگر این دوره از دست برود، دیگر این گونه مسائل در فرد نهادینه نمی شود. فواید اصلی آموزش های مهارت زندگی، به فرد و جامعه بر می گردد؛ برای نهادینه کردن این مهارت ها باید در دوره های مختلف زمانی فرد به او آموزش داده شود و هم به صورت تئوری و هم عملی فرد باید با این گونه با مهارت ها روبرو شود تا بتواند بهترین عکس العمل را از خود نشان دهد.

کلمات کلیدی:

مهارت زندگی، مدرسه، آموزش، نهادینه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621740>

