

عنوان مقاله:

تاثیر مثبت روش یادگیری مشارکتی بر عملکرد تحصیلی "دانش آموزان"

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری های اخیر در روانشناسی، کاربردها و توانمندسازی با محوریت رواندرمانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مه جبین نورانی - دبیر دبیرستان نرجس خاتون ملا کلا

فاطمه جمشیدی فر - آموزگار ابتدایی شهرستان محمودآباد

شهربانو احمدی تروجنی - آموزگار ابتدایی شهرستان محمودآباد

خلاصه مقاله:

امروزه، نظر بر این است که روش تدریس باید با نحوه یادگیری فرد آموزنده همخوان باشد. تبعیت نکردن از این اصل به معنای غفلت کردن از امکاناتی است که معلم بر پایه آن ها می تواند به فرایند یاددهی و یادگیری را غنی کند. به هر روی، پژوهشگران کوشیده اند شیوه های گوناگون یادگیری دانش آموزان را شناسایی کنند و براساس آن راهکارهایی برای تدریس در کلاس درس ارائه دهند. یکی از اهداف آموزش و پرورش، استفاده ی موثر دانش آموزان از علم و دانش است. آموزش نیز یکی از ارکان مهم در امر یادگیری است که بهره گیری از شیوه های نوین تدریس به تسهیل آن کمک زیادی می کند. البته دبیران باید بدانند که هرکدام از این روش ها را باید در شرایط مناسب خود به کار ببرند. از طرف دیگر دانش آموزان نیز باید به دانش و مهارت های نوین مجهز باشند تا هرگز در تنگنا قرار نگیرند.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: یادگیری، مشارکتی، عملکرد، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621791>

