

## عنوان مقاله:

اهمیت نقش تعاملی و متقابل نظام خانواده و نظام تعلیم و تربیت در تحقق اهداف متغیرهای اقتصاد مقاومتی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مهدی میرزایی - دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه تهران، آموزگار دبستان نور، اداره آموزش و پرورش منطقه موسیان، استان ایلام.

علی محمد قاسمی

مریم بختیاری

## خلاصه مقاله:

لذا با توجه به تاکیدات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در مورد تحقق اهداف و متغیرهای اقتصاد مقاومتی، این مقاله به بررسی چگونگی و ارزیابی تحقق برخی از اهداف و متغیرهای اقتصاد مقاومتی، در ارتباط با تعاملین نظام خانواده و نظام تعلیم و تربیت رسمی می پردازد. امروزه نقش بی بدیل نظام خانواده به عنوان اولین و مهم ترین نهاد تربیتی موثر و همچنین نقش نظام تعلیم و تربیت رسمی در قالب محیط مدرسه به عنوان دومین و حساس ترین نهاد تربیتی موثر بر افراد نمایان شده است و این دو نهاد بسیار مهم، نقش مهمی در توسعه و یا عقب ماندگی اقتصادی هر کشوری دارند. این پژوهش از نوع تحقیقات مروری و به شیوه توصیفی-تحلیلی است. مشخص شد که مزایا و اهمیت نقش تعاملی خانواده و نظام تعلیم و تربیت رسمی در جهت اهداف و تحقق متغیرهای اقتصاد مقاومتی شامل: اصلاح الگوی مصرف بصورت بهینه و علمی با هدف، تربیت صحیح اقتصادی و مالی فرزندان، آگاهی بخشی اقتصادی و امور مالی و نحوه دخل و خرج به فرزندان، جلوگیری از تجمل گرایی خانواده ها، تکیه و خرید تولیدات داخلی با هدف گسترش اشتغال داخلی و تولید بیشتر و همچنین رد قاعده نفی سبیل و عدم وابستگی اقتصادی به کشورهای سلطه گر غرب و شرق می باشند.

## کلمات کلیدی:

نظام خانواده، نظام تعلیم و تربیت، اقتصاد مقاومتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621820>

