

عنوان مقاله:

بررسی رابطه رهبری خدمتگزار و مدیریت استعداد با سکوت سازمانی در معلمان دوره ابتدایی منطقه تبادکان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

نعیمه شوریابی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد نیشابور، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رهبری خدمتگزار و مدیریت استعداد با سکوت سازمانی در معلمان دوره ابتدایی منطقه تبادکان انجام گرفت. این پژوهش با استفاده از طرح همبستگی انجام شد. از بین معلمان دوره ابتدایی منطقه تبادکان در سال تحصیلی ۱۴۰۰، ۱۳۳-۰۱ نفر به روش نمونه گیری در دسترس و براساس فرمول کوکران انتخاب شدند. گردآوری داده ها در این تحقیق با استفاده از پرسشنامه های رهبری خدمتگزار پترسون ۲۰۰۴، مدیریت استعداد احمدی و همکاران ۱۳۹۱ و سکوت سازمانی ون دیسک ۲۰۱۲ انجام گرفت و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد یافته های فرضیه اصلی نشان داد که در گام اول رهبری خدمتگزار توانایی پیش بینی سکوت سازمانی را در معلمان دوره ابتدایی منطقه تبادکان را دارد $P < 0.05$ ، در گام دوم که متغیر مدیریت استعدادها به مدل اضافه می شود؛ با توجه به سطح معناداری؛ مدیریت استعدادها توانایی پیش بینی سکوت سازمانی را ندارد $P > 0.05$ استعدادها توانایی پیش بینی سکوت سازمانی را ندارد سازمانی در معلمان دوره ابتدایی منطقه تبادکان رابطه منفی معناداری وجود دارد. یعنی هر چه رهبری خدمتگزار افزایش می یابد، سکوت سازمانی در مربیان پیش دبستانی کاهش خواهد یافت. نتایج فرضیه های فرعی نیز نشان دادند که بین مولفه های رهبری خدمتگزار با سکوت سازمانی و مولفه های مدیریت استعداد با سکوت سازمانی در معلمان دوره ابتدایی منطقه تبادکان رابطه منفی معناداری وجود دارد $P < 0.05$ ، یعنی هر چه مولفه های رهبری خدمتگزار و مدیریت استعداد افزایش می یابد، سکوت سازمانی در معلمان دوره ابتدایی منطقه تبادکان کاهش خواهد یافت.

کلمات کلیدی:

رهبری خدمتگزار، مدیریت استعداد، سکوت سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621840>

