

عنوان مقاله:

ارائه مدل مفهومی به منظور استقرار مدیریت دانش در سازمانهای آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدیریت دانش در سازمانهای آموزشی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

امیرحسین محمدداودی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران

عزت اشتری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه،

فائزه محمودی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه،

خلاصه مقاله:

با گذر از انقلاب صنعتی و ورود به هزاره ی جدید، دیگر موتور محرک رشد سازمان ها، به زمین، سرمایه و نیروی انسانی محدود نمی شود. در سازمان های آموزشی نیز برای رشد و افزایش عملکرد که همان بهتر کردن یاددهی، یادگیری و شرایط معمول کاری است باید دانش که عنصر کلیدی موفقیت هر سازمانی است، مدیریت شود. یک سیستم مؤثر مدیریت دانش مشتمل بر فعالیت هایی است که خلق، کسب، ذخیره و توزیع دانش را در سازمان ممکن می سازد. سازمان ها می توانند از فنون و طرح های موجود مدیریت دانش به عنوان اهرم هایی برای راه اندازی مدیریت دانش خود استفاده کنند. از این رو در این مقاله، مفهوم مدیریت دانش و اصول آن به همراه شرح مختصری از مدل های مفهومی به کار برده شده در سازمان های آموزشی کشورهای تایلند، مالزی و تایوان ارائه گردیده و در نهایت با در نظر گرفتن ملاحظات کلی برای استقرار استراتژی مدیریت دانش در سازمان های آموزشی کشور مدلی پیشنهاد می گردد. موانع اجرا و عواملی که منجر به اجرای موفقیت آمیز این مدل می گردد، بیان شده است. مدل پیشنهاد شده مشتمل بر پنج مرحله و نوزده فعالیت می باشد. مراحل این مدل عبارتند از: 1- تعیین تقاضا برای فعالیت های مدیریت دانش در مدرسه 2- تعریف حوزه های رقابت و مسئولیت 3- تجسم فعالیت های دانش پیشین و تعیین اهداف دانش 4- پیاده سازی فعالیت های مدیریت دانش و استفاده از ابزارهای مدیریت دانش 5- ارزیابی فعالیت های دانشی.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، سازمان های آموزشی، پیاده سازی مدیریت دانش، مدل مفهومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/162187>

