

عنوان مقاله:

بررسی رابطه توانمندسازی روانشناختی و تعهد بر عملکرد شغلیکارکنان مراکز آموزش عالی میاندوآب در سال تحصیلی ۹۵

محل انتشار:

هفتمین کنگره بین‌المللی تحقیقات بین رشته‌ای در علوم انسانی اسلامی، فقه، حقوق و روانشناسی (سال: ۱۴۰۱)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسنده:

فخرالدین اجاقی - کارمند رسمی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه بین عملکرد کارکنان با تعهد سازمانی و توانمندسازی روانشناختی کارکنان انجام گرفت. جامعه آماری آن را کارکنان مراکز آموزش عالی (دانشگاه‌های پیام نور، آزاد اسلامی، علمی و کاربردی و شهید باکری) شهرستان میاندوآب تشکیل دادند. روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای بوده است و حجم نمونه آماری به روش کوکران به تعداد ۱۱۰ نفر انتخاب شدند. برای جمع آوری داده‌های مورد نیاز از ابزار پرسشنامه استفاده گردید. روانی و پایابی ابزار بامعبارات فورنل- لارکر، متوسط واریانس به اشتراک گذاشته شده. آلفای کرونباخ، پایابی ترکیبی مورد تأیید قرار گرفت. آزمون‌فرضیه‌ها به روش حداقل مربعات جزئی انجام شد. نتایج تحلیل داده‌های نشان داد که بین عملکرد کارکنان با تعهد سازمانی و توانمندسازی روانشناختی کارکنان رابطه‌ای مثبت و معنی داری وجود دارد و متغیرهای مستقل (تعهد سازمانی و توانمندسازی روانشناختی) قادر به تبیین ۶۲٪ از واریانس عملکرد کارکنان را دارند. همچنین ابعاد تعهد سازمانی و توانمندسازی روانشناختی رابطه معنی داری با عملکرد کارکنان دارند. از سوی دیگر، احساس شایستگی، احساس موثر بودن، احساس معنیداری و احساس خودمنختاری، تعهد عاطفی، تعهد هنجاری و تعهد مستمر بترتیب قادر به پیش‌بینی واریانس عملکرد کارکنان را بمیزان ۵۳٪/۵۴،۰٪/۴۷،۰٪/۴۸،۰٪/۳۲،۰٪/۵۲،۰٪/۵۰،۰٪ هستند.

کلمات کلیدی:

تعهد سازمانی، توانمندسازی روانشناختی کارکنان، عملکرد کارکنان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1621925>

