

عنوان مقاله:

نقش معلم در انگیزش دانش آموزان در یادگیری در کلاس درس

محل انتشار:

دومین کنگره تازه یافته ها در حوزه خانواده، بهداشت روان، اختلالات، پیشگیری و آموزش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

نادیه دریادو - آموزگار پایه اول دبستان زینبیه درگهان

خلاصه مقاله:

انگیزه دانش آموزان در صورتی افزایش می یابد که در یابند تکالیف یادگیری، به طور مستقیم یا غیر مستقیم با نیازها علایق و اهداف شخصی آنها مرتبط است و سطوح دشواری آن به گونه ای است که می توانند به صورتی موفقیت آمیز آن را انجام دهند. انگیزش ذاتی دانش آموزان به یادگیری می تواند در محیطی امن، اعتماد بخش و حمایتگرانه پرورش یابد. انگیزه تأثیر مستقیمی روی تلاش برای رسیدن به اهداف مشخص دارد. در واقع انگیزه اهداف مشخصی را ترسیم می کند که افراد برای رسیدن به آن تلاش می کنند. بنابراین انگیزه روی انتخاب هایی که دانش آموزان می کنند تأثیر می گذارد. انگیزه باعث می شود تلاش و انرژی دانش آموز افزایش یابد و شروع یک کار و ادامه دادن آن را ممکن سازد. بنابراین تدریس می بایست فرآیندی باشد که دانش آموزان را به کنترل یادگیری خود مشتاق سازد و همچنین، سطوحی از کنترل را که مناسب با توانایی های هر دانش آموز در انجام تکالیف یادگیری خاص است، فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

کلید واژه: انگیزش، دانش آموزان، یادگیری، کلاس، درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1622283>

