

عنوان مقاله:

عملکرد تشویق و تنبیه معلم بر روی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنگره تازه یافته ها در حوزه خانواده، بهداشت روان، اختلالات، پیشگیری و آموزش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

حامد ابادری - آموزگار مدرسه سرای امید شهرستان سیرجان

خلاصه مقاله:

عملکرد تحصیلی (افت یا پیشرفت تحصیلی) تحت تاثیر ابعاد متعدد زیستی، روانی و اجتماعی قرار دارد. این عوامل در چهار گروه شامل عوامل مربوط به دانش آموز، خانواده، مدرسه و دانشگاه و عوامل مربوط به اجتماع و محیط خارج از مدرسه دسته بندی می شوند. اهمیت تاثیر پیشرفت تحصیلی در سلامت روانی دانش آموزان به حدی است که برخی از متخصصان آن را معیار اساسی برای تشخیص عملکرد سالم دانسته اند. به عقیده ایشان دانش آموزانی که که علی رغم برخورداری از هوشبر طبیعی کارکرد رضایت بخشی در مدرسه نداشته باشند، مسائل روانی قابل ملاحظه ای نشان خواهند داد. پیشرفت تحصیلی را به عنوان شاهدهی برای سلامت روانی دانش آموزان ارزیابی نموده اند. در نهایت تشویق سبب افزایش پیشرفت تحصیلی و تنبیه سبب کاهش آن می گردد.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: آثار، تشویق، تنبیه، رفتار، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1622287>

