

## عنوان مقاله:

فنون موثر تدریس در یادگیری دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

کنفرانس ملی ایده های نوین در روانشناسی و علوم تربیتی با تاکید بر پژوهش های علمی اخیر (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

زهرا بوربور - آموزگار ابتدایی مدرسه موعود ابراهیم آباد پاکدشت

## خلاصه مقاله:

قطع ابتدایی به دلیل آن که دروازه ی ورود هر انسان به فضای آموزش و تحصیل است، مهم ترین مقطع تحصیلی به شمار می رود روش های روش های تدریس ابتدایی نیز از این نظر بسیار حائز اهمیت است زیرا نحوه ی مواجهه ی دانش آموزان را با امر تحصیل و فضای آموزشی رقم می زند. روش های تدریس ابتدایی طی دهه های گذشته تغییراتی چشم گیر و تحول ساز داشته است و دیگر یک فرایند یک سوپه (از معلم به دانش آموز) نیست که در آن آموزگار متکلم وحده و دانش آموز تنها مستمع باشد، بلکه دانش آموزان باید خود در این پروسه ی یادگیری درگیر شوند. برای ایجاد این تعامل روش های متعددی وجود دارد که شاید از میان آن ها عناوین گوناگونی چون روش تدریس فعال، روش تدریس اکتشافی، نمایشی، کاوشگری، مشارکتی، حل مسئله، دیداری- شنیداری و ... به گوش خورده باشد.

## کلمات کلیدی:

کلید واژه: یادگیری، فنون تدریس، ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1622303>

