

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی استفاده از روش یادگیری مشارکتی بر روی رشد مهارت های اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر ابتدایی

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فریبا کشتمند - 1-لیسانس ادبیات فارسی، آموزگار پایه دوم، مدرسه دخترانه اربابی

آذر عزیزی - 2-لیسانس علوم تربیتی، تکنولوژی آموزشی، آموزگار پایه اول، دبستان دخترانه امام حسن (ع)

خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف بررسی تاثیر روش یادگیری مشارکتی بر روی رشد مهارت های اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شد. در این پژوهش از روش نیمه تجربی یا شبه تجربی استفاده شده است. جامعه آماری در این پژوهش، دانش آموزان پسر سوم ابتدایی بودند که از بین این افراد ۳۰ نفر به تصادف انتخاب شدند. پسران در دو گروه کنترل (۱۵ نفر) و یادگیری مشارکتی (۱۵ نفر) قرار گرفتند. در این پژوهش از ابزارهای آزمون مهارت های اجتماعی ماتسون و آزمون عملکرد تحصیلی محقق ساخته استفاده شد. برای انجام یادگیری مشارکتی، دانش آموزان در گروه های ناهمگن ۴ تا ۵ نفره، مشغول انجام تکالیف خود شدند. نتایج نشان داد که یادگیری مشارکتی اثرات مثبتی بر روی مهارت های اجتماعی ($P=0.001$)، و عملکرد تحصیلی ($P=0.001$) داشت. نتایج نشان داد که یادگیری مشارکتی باعث افزایش مهارت های اجتماعی و عملکرد تحصیلی شد. در مجموع نتایج نشان داد که یادگیری مشارکتی باعث افزایش مهارت های اجتماعی و عملکرد تحصیلی می شوند و می توانند برای بهبود مهارت های اجتماعی و عملکرد تحصیلی در نظر گرفته شوند.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، مهارت های اجتماعی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1622321>

