

## عنوان مقاله:

بررسی ارزیابی و اندازه گیری یادگیری مهارت های زندگی در مدارس

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

سوسن ارفعی - کارشناسی دبیری زیست شناسی دانشگاه الزهرا (س) تهران

رقیه خان احمدلو - کارشناسی مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور واحد اسکو

رقیه نسیمی فر - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد میانه

لیلا حسین بگلو - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر

## خلاصه مقاله:

۴-۳-۱- یادگیری مهارت های زندگی به بهبود عملکرد تحصیلی کودکان، کاهش قلدری، کاهش نرخ ترک تحصیل و ایجاد شخصیت کمک می کند. برنامه های مثبت اجرا شده بر موفقیت دانش آموزان در مدرسه تاثیر بسزایی می گذارد. مطالعات نشان می دهد که مهارت های زندگی مانند حل مسئله، خودتنظیمی، کنترل تکانه و همدلی - به بهبود تحصیلی، کاهش رفتارهای اجتماعی منفی مانند قلدری و ایجاد جو مثبت در کلاس کمک می کند. مهارت های زندگی نیز به بچه ها کمک می کند تا زندگی روزمره را با موفقیت مدیریت کنند. این مهارت ها به دانش آموزان کمک می کنند تا تمرکز کنند، تصمیمات خوبی بگیرند و فراتر از مدرسه به اعضای حمایت کننده جامعه خود تبدیل شوند. هدف از این مقاله بررسی ضرورت و اهمیت آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان است. این پژوهش با مرور مقالات و نتایج طرح های تحقیقاتی به بررسی اهمیت آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان می پردازد. یادگیری مهارت های زندگی موجب سلامت روانی دانش آموزان، خودمدیریتی، تصمیم گیری مسئولانه و خودآگاهی می شود. علاوه بر این، در بعد اجتماعی، یادگیری مهارت های زندگی می تواند موجب بهبود توانایی برقراری ارتباط با دیگران و مسئولیت پذیری اجتماعی می شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش، مهارت زندگی، یادگیری، مدرسه، دانش آموزان، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1622334>

