

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی و تحلیلی ویژگیهای موسسات آموزش عالی از راه دور کشورهای انگلستان هندو ایران

محل انتشار:

همایش منطقه ای روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسندگان:

قدسی احقر - مدرس دانشگاه کارشناس ارشد آموزش و پرورش تطبیقی

رضا فضلعلی زاده - استاددانشگاه علامه طباطبائی

احمد آقازاده - دانشیار پژوهشکده تعلیم و تربیت

خلاصه مقاله:

نظام آموزش از راه دور که بدنبال احساس نیاز و تمایل فراگیران جهت دسترسی غیرحضوری به مطالب درسی محدودیت زمانی مکانی و مشکلات حضور اجباری و به موقع درکلاسهای درس به وجود آمد که با پیشرفت فناوری اطلاعات و کاربرد آن در امر آموزش بعد دیگری از این نوع آموزش مطرح شد که با اوج گیری استفاده از شبکه های کامپیوتری به ویژه شبکه جهانی اینترنت و وب جهانی WWW که تسهیلات ویژه ای در این زمینه بوجود آورده است منجر شد و این نظام آموزشی در سطح جهان از اهمیت بسیاری برخوردار شود ظرفیت اندک این سیستم ها در ابعاد مختلف سبب می شود که تنها قشر محدودی از افراد بتوانند از امکانات تحصیلی بهره مند شوند و عده زیادی از دسترسی به آموزش عالی محروم گردند و توانها و استعدادهای زیادی به هرز رود ایده آموزش از راه دور به عنوان یک پدیده صنعتی و پیشرفته در سال 1971 توسط اتوپیترز پروانده شده و بدین سان بود که از اواخر دهه 50 برنامه ریزان آموزش به آموزش باز جلب شد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/162278>

