

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزشهای ترویجی بر کارایی فنی تولید پسته (مطالعه موردی: شهرستان سیرجان)

محل انتشار:

ششمین کنگره بین المللی توسعه کشاورزی، منابع طبیعی، محیط زیست و گردشگری ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

ژاله کورکی نژاد - استادیار سیاست و توسعه کشاورزی، دانشکده علوم کشاورزی، گروه اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

بنا به اهمیت کارایی در تولید و نقش آموزش در ارتقای آن، در این مطالعه ابتدا نمونه ای از تولیدکنندگان پسته شهرستان سیرجان با استفاده از فرمول کوکران انتخاب شدند. سپس نمونه مورد مطالعه به دو گروه براساس شرکت یا عدم شرکت در کلاسهای آموزشی-ترویجی تقسیم شدند و مقادیر کارایی فنی نهاده ها در این دو گروه محاسبه شدند. در انتها با ارزشگذاری عامل آموزشهای ترویجی با استفاده از گویه های مختلف در طیف ۵ گزینه ای لیکرت، با کاربرد الگوی توبیت نقش آموزشهای ترویجی بر مقادیر کارایی فنی بررسی شد. براساس نتایج به دست آمده مقدار کارایی فنی کلی نهاده ها و کارایی نهاده آب در مدل با بازدهی ثابت در گروه کشاورزان که از آموزشهای ترویجی استفاده کرده اند، به ترتیب ۶۹٪ و ۴۴٪ و در گروه کشاورزان که از آموزشهای ترویجی استفاده نکرده اند، ۴۸٪ و ۳۱٪ تعیین شد. نتایج حاصل از الگوی توبیت نشان داد متغیرهای تجربه کشاورزی، داشتن تحصیلات کشاورزی، کانالهای ارتباطی، درآمد خالص کشاورزی، نوع سیستم آبیاری، شرکت در برنامه های صرفه جویی آب و برنامه های آموزشی-ترویجی تاثیر مثبت و متغیر تعداد قطعات زمین تاثیر منفی بر کارایی فنی نهاده ها داشته است. از آنجایی که بین کاراترین و ناکاراترین کشاورز به خصوص برای کشاورزان آموزش ندیده، شکاف عمیقی وجود دارد لازم است مسئولان امر در زمینه ارتقای دانش فنی و مدیریتی کشاورزان از طریق برگزاری کلاسهای آموزشی-ترویجی متناسب نیاز کشاورزان و با استفاده از متخصصان با تجربه گام بردارند تا تواناییهای بالقوه در زمینه افزایش کارایی را شکوفا سازند.

کلمات کلیدی:

آموزشهای ترویجی، کارایی فنی، نهاده، سیرجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1622913>

