

عنوان مقاله:

برنامه ریزی معلمان در راستای توسعه عملکرد حرفه ای خود و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم شمس نظری - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور تهران

زهرا روحانی خفری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شرافت تهران

مینا حاجب - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب دانشگاه زاهدان

ابراهیم معظم دوستی - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد سراوان

خلاصه مقاله:

عوامل متعددی در کارآمدی و موفقیت یک نظام و سازمان دخیل هستند که نیرو و منابع انسانی از مهم ترین این عوامل محسوب می شوند. نگاه به رویکرد جامعه یادگیرنده حرفه ای، به عنوان یک رویکرد نجات بخش و بومی سازی آن به عنوان یکی از بهترین روش های تغییر و تحول در نظام آموزش و پرورش هر کشور، ضروری به نظر می رسد. منابع انسانی در نظام آموزش و پرورش نسبت به سایر سازمان ها، از اهمیت بیشتری برخوردار می باشد چرا که ماهیت کار در آموزش و پرورش، کار با انسان ها و پرورش آنهاست. یکی از اقدام های مهم در جهت افزایش اثربخشی مدارس و رسیدن به نتیجه گیری مطلوب، بهره مندی معلمان از برنامه ریزی جامع و مطلوب در راستای توسعه عملکرد حرفه ای آنها در مدارس است. لازمه ی پیشرفت و توسعه عملکرد حرفه ای معلمان، روی آوردن آنان به برنامه ریزی دقیق جهت بهبود کارایی و رسیدن به اهداف اصلی تعلیم و تربیت است. منظور از عملکرد حرفه ای، توانایی فرد در انجام وظایف خاص در وضعیتی معین است. به عبارت دیگر، عملکرد حرفه ای به این معناست که فرد دانش و اطلاعات کافی، نگرش مثبت و شخصیت قوی داشته باشد، از مهارت های هوشی و عملی برخوردار بوده و از مهارت های اجتماعی بی بهره نباشد زمانی که شاهد بهبود کارایی دانش آموزان در کلاس باشیم؛ نشان دهنده این است که معلمان توانسته اند که در حرفه خود پیشرفت نمایند و پیشرفت آنان در حرفه خود نشان دهنده این است که فعالیت ها و برنامه های طرح ریزی شده در جهت افزایش قابلیت ها و مهارت های حرفه ای آنان نتیجه بخش بوده که در طی این عمل دانش آموزان به یادگیری و پیشرفت دست می یابند. با توجه به اهمیت مسئله پیشرفت تحصیلی و افزایش یادگیری دانش آموزان، طراحی برنامه هایی از سوی معلمان در راستای توسعه عملکردشان در مدارس از موضوعات هائز اهمیت است که در این پژوهش به آن پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی معلم، عملکرد حرفه ای، توسعه حرفه ای، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1622981>

