

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری پژوهش محور بر دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فرشته دشمن زیاری - کارشناسی تربیت مربی دانشگاه علمی کاربردی بندر دیلم

الهام جباری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

اقبال رئیسی - کارشناسی علوم قرآنی دانشکده علوم قرآنی بندر عباس

نیلوفر رئیسی - کارشناسی علوم قرآنی دانشکده علوم قرآنی بندر عباس

خلاصه مقاله:

اهمیت و جایگاه پژوهش و تحقیق در توسعه همه جانبه برکسی پوشیده نیست، تحقیق و پژوهش شاه راه ورود به خودکفایی و استقلال همه جانبه است تا جامعه ای از نظر علمی جایگاه مورد قبولی در جهان کنونی نداشته باشد نمی تواند از استقلال سخن بگوید. در جهان کنونی جامعه ای مستقل است که در داد و ستد اطلاعاتی تنها گیرنده و مصرف کننده نتایج تحقیق و پژوهش دیگران نباشد زیرا در این صورت آنچه لازم دارد در اختیار او برای یک زندگی سعادتمند قرار نمی دهند بلکه آنچه دیگران می خواهند و با منافع ملی آنها سازگار است ارایه می دهند. در واقع جامعه ای به رشد و پیشرفت در همه جنبه های علمی دست خواهد یافت که به امر پژوهش بها داده و تمام تمرکز خود را در این بخش بگذارد. در این مقاله هدف بررسی تاثیر یادگیری پژوهش محور بر دانش آموزان بوده و برای این امر از روش پژوهش توصیفی و با استفاده از منابع کتابخانه ای استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

پژوهش محوری، دانش آموزان، آموزش و پرورش، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623002>

