

عنوان مقاله:

متغیرهای لازم جهت موفقیت و پیشرفت حرفه ای معلمان دوره ی ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

معصومه بورقانی فراهانی - آموزگار اداره آموزش و پرورش استان مرکزی شهرستان فراهان

خلاصه مقاله:

در دوران معاصر افزایش قابل توجهی در سطح علاقه و حمایت معلمان در سراسر جهان در توسعه حرفه ای خود مشاهده شده است. امر حاکم بر نظام آموزشی عصر جدید تغییر و تحول در زمینه نظام آموزشی است.. با شروع هزاره جدید، بسیاری از جوامع درگیر اصلاحات آموزشی جدی و امیدوارکننده هستند. یکی از عناصر کلیدی در اکثر این اصلاحات، رشد حرفه ای معلمان است. جوامع در نهایت امر تصدیق می کنند که معلمان نه تنها یکی از «متغیرهایی» هستند که برای بهبود سیستم آموزشی خود باید تغییر کنند، بلکه آنها مهم ترین عوامل تغییر در این اصلاحات هستند. این نقش مضاعف معلمان در اصلاحات آموزشی نشان دهنده این امر است که آنان در این تغییرات هم به عنوان موضوع و هم به عنوان موضوع تغییر هستند. زمینه رشد حرفه ای معلمان حوزه ای در حال رشد و چالش برانگیز است که در چند سال گذشته مورد توجه عمده قرار گرفته است. این تاکید جدید مورد استقبال معلمان و مربیان قرار گرفته است. با توجه به اهمیت موضوع هدف از پژوهش حاضر بررسی توسعه حرفه ای معلمان به عنوان امری جهانی است. روش تحقیق در پژوهش حاضر به صورت کتابخانه ای (مروری) بوده است برای این منظور از مطالب تحقیقات و مقاله ها و کتاب های چاپ مرتبط با این موضوع استفاده شده است

کلمات کلیدی:

توسعه ای حرفه ای، معلم، تدریس، متغیرهای اثربخش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623015>

