

## عنوان مقاله:

تحلیل مفهوم کودکی و سیرآراء تربیتی آن در دوره مدرن

## محل انتشار:

همایش منطقه ای روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

## نویسندگان:

مجید خاری آرانی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه

زهرا علی اکبرزاده آرانی - عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی کاشان

مصیب علی اکبرزاده آرانی - دانشجوی کارشناسی

## خلاصه مقاله:

جان لاک در تربیت معنوی از چهارجنبه سخن می گوید هنروشایستگی اخلاقی یا فضیلت دانایی یا خرد ادب و آداب دانی یادگیری یا آموختن وی سه جنبه نخست را از هدفهای تربیت و مربوط به پرورش منش و مورد چهارم را درحکم وسیله می داند که مربوط به علم و دانش اوست نقیب زاده 5ه138 ص116 هدف ازتعلیم و تربیت از دیدگاه روسو حفظ طبیعت فطرتا نیک و آزاد کودک در برابر فساد محیط اجتماعی است به نظر او تربیت ر دست تربیت منفی است یعنی برا یاین که طبیعت بتواند ازادانه رشد کند باید کودک را از جامعه دور نگهداشت تا به سن عقل برسد کاردان 1387 ص138 از دیدگاه دیویی هدف تعلیم و تربیت جامعه دموگراتیک است و درتعریف آن م یگوید جامعه دموگراتیک جامعه ای است که از پیدایش اختلافات و تبعیضات طبقاتی قومی و نژادی جلوگیری می کند گلستانی 1387 ص64 وی می گوید تعلیم و تربیت عبارت است از بازسازی و سامان دهی تجربه که برمعنی دار شدن و عمق آن می افزاید و توانایی هدایت جریان تجربه را توسعه می بخشد

## کلمات کلیدی:

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/162302>

