

عنوان مقاله:

رهنمودهایی برای آموزگاران جهت کنترل مسائل انضباطی یادگیرندگان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

جهان عادل منش - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک

نجات توکلی نژاد - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک

خلاصه مقاله:

نظم و انضباط در مدرسه برای کمک به یادگیرندگان برای دستیابی به دستاوردهای تحصیلی قوی حیاتی است، با این حال این حوزه ای است که بسیاری از مدارس ابتدایی در آن کوتاهی می کنند. انضباط مجموعه ای از اقداماتی است که توسط ناحیه مدرسه برای اصلاح اقدامات انجام شده توسط یادگیرنده که نامناسب تلقی می شود تعیین می کند. گاهی اوقات با مدیریت کلاس درس اشتباه گرفته می شود، اما در حالی که نظم و انضباط یکی از ابعاد مدیریت کلاس است، مدیریت کلاس درس یک اصطلاح کلی تر است. آموزگاران باید تکنیک هایی برای برخورد با ارجاع های انضباطی که شامل تکنیک های پیشگیری، اصلاح و کنترل رفتارهای نادرست و درمان است را بشناسند. تکنیک های پیشگیری شامل مدیریت کلاس درس پیشگیرانه، رفتار اجتماعی، آموزش اخلاقی، حل مسائل اجتماعی، مدل های ارتباطی موثر، شیوه های آموزشی موثر، نظارت مکرر، قوانین و رویه های روشن، تمجید اجتماعی است. تقویت سیستماتیک، الگوبرداری از رفتار اجتماعی، آموزش کلامی و ایفای نقش در پیشگیری از رفتارهای نامطلوب موثر است. بحث های اخلاقی کلاس درس درباره معضلات زندگی واقعی، موقعیت های فرضی و ادبیات به آگاهی بهتر در مورد رفتارهای مطلوب کمک می کند. هدف از این پژوهش تقویت و ارتقای دانش آموزگاران برای مدیریت و کنترل کلاس درس است و در این زمینه رهنمودهای درخور و شایسته ای برای مسایل انضباطی کلاس درس پیشنهاد شده است.

کلمات کلیدی:

مسائل انضباطی، یادگیرنده، آموزگاران، مدیریت کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623025>

