

عنوان مقاله:

تحلیل معنایی توانمند سازی کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی ایران و دانشگاه های کانادا

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، دوره 15، شماره 61 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

سیده آزاده صفریگلو - دانش آموخته دکتری مدیریت آموزشی، گروه مدیریت، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

کامران محمدخانی - دانشیار گروه مدیریت آموزش عالی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

مریم مصلح - دانشیار گروه مدیریت، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

بابک نصیری قرقانی - استادیار گروه مدیریت، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، ارائه یک تحلیل معنایی از عوامل، استراتژی ها و پیامدهای توانمندسازی کارکنان دانشگاه های منتخب ایران و کانادا است. از روش تحقیق تطبیقی کیفی با بهره گیری از رویکرد نظریه زمینه ای استفاده و مصاحبه عمیق با ۱۲ نفر از صاحب نظران حوزه توانمندسازی در شش پردیس دانشگاه آزاد اسلامی ایران (سه نفر در سه پردیس تهران و سه نفر در شهرهای مشهد، تبریز و شیراز) و دانشگاه های منتخب کانادا (دانشگاه های مونترال، کبک، مک گیل، اوتاوا، یورک و تورنتو) صورت پذیرفت. تحلیل محتوایی مصاحبه ها باعث استخراج ۳۳ مفهوم اولیه در مرحله کدگذاری باز، ۴ مقوله عمده در مرحله کدگذاری محوری و ۲ مقوله محوری هسته در مرحله کدگذاری گزینشی شد. یافته های مبتنی بر مدل معنایی نشان داد که در دانشگاه آزاد اسلامی هسته اصلی مبتنی بر "بی ثباتی نسبی" و در دانشگاه های کانادا از یک ساختار نظام مند و قانون محور مبتنی بر ثبات نسبی پیروی می کنند. هم چنین تفاوت تحلیلی نقش توانمندسازی کارکنان در نظرات دو گروه خبره نشانگر تاکید کارشناسان ایرانی بر تاثیر فردی توانمندسازی و خبرگان کانادایی بر اثرات سازمانی توانمندسازی است.

کلمات کلیدی:

توانمند سازی، دانشگاه آزاد اسلامی، کارکنان دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623451>

