

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مبتنی بر الگوی چرخه یادگیری هفت مرحله ای (VE) بر انگیزش به یادگیری در درس علوم تجربی

## محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهش های یاددهی و یادگیری، دوره 14، شماره 58 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

علی عبدی - pnu university

اقبال صفری - Masters in Educational Technology and Education Secretary, Kurdistan. Iran

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر الگوی چرخه یادگیری VE بر انگیزش یادگیری در درس علوم تجربی پایه هفتم (سال اول دوره اول متوسطه) انجام شد. روش پژوهش، شبه آزمایشی و از طرح گروه های نامعادل با پیش آزمون- پس آزمون استفاده شد. 48 دانش آموز از دو کلاس یکی از دبیرستان های شهر کامیاران در این پژوهش مشارکت داشتند که از طریق روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند (25 نفر گروه آزمایش و 23 نفر گروه کنترل). گروه آزمایش از طریق مدل چرخه یادگیری VE و گروه کنترل از طریق روش تدریس سنتی آموزش دیدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه انگیزش به یادگیری در درس علوم تجربی استفاده گردید. جهت تحلیل داده های آماری از هر دو روش های آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و استنباطی (کوواریانس یک راهه و چند راهه) استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد، دانش-آموزانی که از طریق مدل چرخه یادگیری هفت مرحله ای آموزش دیده بودند نمره انگیزش یادگیری بالاتری در مقایسه با دانش آموزان آموزش دیده با روش تدریس سنتی داشتند. این مطالعه به معلمان و برنامه ریزان درسی در شناخت و اجرای راهبردهای جدید تدریس در کلاس درس کمک خواهد کرد.

## کلمات کلیدی:

instruction based on VE cycle learning model, Motivation to science learning, Traditional method

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623478>

