

عنوان مقاله:

واکاوی تاثیر قصه گویی بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رقیه فرج زاده - ۱- کاردانی ادبیات فارسی

اکرم بگلری - ۲- کارشناسی علوم تربیتی

کبرا ایرانشاهی - ۳- کارشناسی ادبیات فارسی

فریبا حسین زاده - ۴- فوق دیپلم

خلاصه مقاله:

انسان به عنوان موجودی اجتماعی از بدو تولد ملزم به آموختن است. در واقع انسان موجودی است آموخته که در طول زندگی از راه هایی مستقیم یا غیرمستقیم آموزش می بیند. آموزش های انسانی از بدو تولد آغاز می شوند و تا هنگام مرگ ادامه می یابند. اگرچه انسانها در هنگام تولد از همسانی تقریبی برخوردارند، اما به تدریج با کوشش در آموختن تفاوت های انسانی پدید می آید و در این صحنه آنکه بیشتر آموختن احتمالا خوشبخت تر زندگی خواهد کرد. قصه ها می توانند مجموعه ای از مفاهیم پیچیده علمی را به مخاطب منتقل کنند بدون این که سن یادگیرنده، موضوع آموزشی با سطح یادگیری، کاربرد آنها را محدود سازد. داستان گویی به عنوان یک روش آموزشی مفید و موثر از گذشته های دور تا کنون به کار رفته استداستانها علاوه بر سرگرم کننده بودن، مزایای بی شماری برای کودکان دارند و به رشد شخصیت آنها کمک می کنند. چه در حال خواندن کتاب داستان، چه بیان تجربه شخصی یا باز آفرینی طرح داستان مورد علاقه آنها باشید، قصه گویی معلم در مدارس میتواند تاثیر ماندگاری روی رشد و پرورش دانش آموزان بگذارد. در این مقاله سعی داریم در در رابطه با تاثیر قصه گویی بر یادگیری دانش آموزان سخن بگوییم .

کلمات کلیدی:

قصه ، داستان، یادگیری، آموختن ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623500>

