

عنوان مقاله:

کاربست مقام معلم در به وجود آوردن روحیه ی تمدن و فرهنگ ملی و اسلامی در مدرسه

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

فاطمه یاورنژاد - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد

محمد دوستی - کارشناس روانشناسی عمومی پیام نور

امید یاورنژاد - کارشناس مدیریت برنامه ریزی آموزشی پیام نور

خلاصه مقاله:

یک معلم خوب، در هر حال و در همه جا با یک اندیشه زندگی می کند و آن، کسب بالاترین کیفیت آموزشی توسط هر دانش آموز است و در این بین ارزشیابی واقعا حیاتی ترین کار هر معلم است و چیزی است که می تواند تأثیری کلیدی بر نحوه بهبود و پیشرفت دانش آموزان داشته باشد. مهمترین اصل همخوانی آموزش و تربیت جهت تحقق نقش واقعی معلم در مدارس جلوه گری می کند و این امر تربیت در فرهنگ اسلامی علاوه بر مفهوم پرورش، شامل تزکیه و پرورش معنوی نیز می شود. پرورش، عهده دار تحقق توانایی های لازم در مربی برای اداره حیات فردی و اجتماعی خویش است، ولی تربیت در عین مشتمل بودن بر همه این مفاهیم، عهده دار حیات ملکوتی انسان نیز هست. وقتی تربیت را این گونه معنا کنیم وسعت زیادی پیدامی کند و مستلزم دقت و هماهنگی مربی با مربی در سطح آموزش و یادگیری است. اینکه معلم با توجه به نقش و جایگاه ممتازش در جامعه چگونه و به چه شکلی در صدد تقویت فرهنگ اسلامی در مدارس بر می آید و امید به آینده ای روشن خواهد داشت. به طور کلی واژه آموزش و پرورش در طیف گسترده ای از مفاهیم، روش ها و اصول از بالاترین سطح نظام آموزشی و پرورشی و تعامل بین یک مربی، متعلم و مربی و معلم رخ می دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش - پرورش - تربیت - تفکر خلاقانه - اثربخشی و کارایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623506>

