

عنوان مقاله:

ملاک های شایستگی معلم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه خورسند - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور واحد زرین دشت

گلشید طباطبایی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد بابل

محبوبه سادات عباسی منش - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد قم

جلال امیدی - کارشناسی مدیریت امور فرهنگی مرکز علمی کاربردی واحد مهران

خلاصه مقاله:

طبق عقاید صاحبان ظران تعلیم و تربیت روان شناسان و جامعه شناسان، معلم عامل بسیار مهمی در آموزش و پرورش به شمار می رود. سازمان مدرسه، برنامه و وسایل آموزشی هرچند که نقش مهمی را دارا می باشند اما در مقایسه با اهمیت معلم، ارزش بسیار کم رنگ تری دارند. زیرا این معلم است که به همه ی آنها حیات می بخشد. به اعتقاد ارسطو کسانی که کودکان را تربیت می کنند باید بیش از افرای که آنان را بار می آورند مورد احترام قرار گیرند. زیرا اینان تنها زندگی را به کودک می بخشند در حالی که معلمان هنر بهتر زیستن را به او یاد می دهند. مشهورترین پژوهش موجود در زمینه شخصیت معلم و رابطه آن با کارآیی به وسیله ی رایانز، در ایالات متحده انجام شد. وی با تدوین مقیاس درجه بندی مخصوصی برای ارزیابی ویژگیهای معلم دریافت که معلم فوق فردی گرم، درک کننده، صمیمی، مسئول، منظم، خلاق و پرشور و شوق است.]

کلمات کلیدی:

خلاق، شوق، معلم، دانش آموز، شایستگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623813>

