

عنوان مقاله:

بررسی اثرات رانده شدن در محل کار از دید معلم های شهر کلاردشت

محل انتشار:

چهاردهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

اختر علی جانی - ۱- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه تنکابن

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثرات رانده شدن در محل کار از دید معلم های شهر کلاردشت در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ انجام شد. پژوهش حاضر کاربردی بوده و از نوع تحقیقات پیمایشی است. کلیه معلمان ابتدایی شهرستان کلاردشت در سال ۱۴۰۱ به تعداد ۱۰۲۵ نفر جامعه آماری پژوهش حاضر بودند که از بین آن ها ۳۰۰ معلم به شیوه تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. داده های به دست آمده توسط پرسش نامه های پژوهش به دو شکل توصیفی و استنباطی تحلیل شدند. برای تحلیل توصیفی متغیرهای پژوهش، نرم افزار اس پی اس اس نسخه ۱۹ مورد استفاده قرار گرفت. همچنین به منظور سنجش و الگوسازی روابط میان متغیرها، معادلات ساختاری به روش حداقل مربعات جزئی با کمک نرم افزار اسمارت پی ال اس نسخه ۳ استفاده شد. نتایج نشان داد ارتباط معنی داری بین کنار گذاشته شدن در محل کار با عملکرد معلمان برقرار است.

کلمات کلیدی:

رانده شدن، معلم، عملکرد شغلی، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623831>

