

عنوان مقاله:

ارائه روش های تدریس نوین بر رشد همه جانبه دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسنده:

امیر حسین علیشیری - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

برای پرورش افراد مطلوب، به یک نظام آموزشی کارآمد نیاز است که اجزاء و عناصر آن، اعم از مواد درسی، دانش آموز، معلم، وسایل آموزشی، فضا و غیره با یکدیگر ارتباط متقابل داشته باشند تا اهداف مورد انتظار تحقق یابد. از طرف دیگر، تدریس و آموزش از نظر ماهیت، یک نظام ارتباطی متقابل هستند و مدرسه به عنوان یک گروه پویا، درصد آماده کردن افراد برای ورود به جامعه در سطح بسیار گسترده تر است. مفهوم اثربخشی تدریس؛ یعنی اینکه تعیین کنیم آموزش های انجام شده تا چه حد به ایجاد مهارت های مورد نیاز سازمان به صورت عملی و کاربردی منجر شده است. ارزیابی از اثربخشی آموزش به معنای تعیین میزان تحقق اهداف آموزشی تعیین نتایج قابل مشاهده از دانش آموزان در اثر آموزش های داده شده؛ تعیین میزان انطباق رفتار دانش آموزان با انتظارات آموزش و پرورش و همچنین تعیین میزان توانایی های ایجادشده در اثر تدریس برای دستیابی به اهداف مورد نظر است. الگوهای تدریس در واقع، الگوهای یادگیری اند و معلمان در حالی که به دانش آموزان خود اطلاعات میدهند، نحوه یادگیری درست را نیز به آنها می آموزند. نحوه تدریس، بر روی توانایی دانش آموزان اثربخشی بسیاری دارد.

کلمات کلیدی:

روش نوین، تدریس، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623842>

