

## عنوان مقاله:

بررسی و پرورش تفکرهای خلاقانه در دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محبوبه سادات عباسی منش - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد قم

سمیه محمدی کول بلوطکی - کارشناسی زیست شناسی عمومی دانشگاه پیام نور ایذه

طیبه امامی قبل - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور مرند

زینب افشارزاده - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مرند

## خلاصه مقاله:

دنیا و جامعه با سرعتی سرسام آور در حال پیشرفت است. ما نیاز داریم که خودمان را با توانایی سازگاری با این روند مجهز کنیم و تسلیم نشویم، و تفکر خلاق راهی برای تجهیز شدن و تسلیم نشدن است. آماده شدن برای مواجهه با جهان کار ساده ای نیست. با تغییر جهان، فناوری ها و روش های جدیدی معرفی می شوند. چیزهایی که در مدارس می آموزیم معمولا در زمانی که شروع به کار کردن می کنیم منسوخ می شوند. به همین دلیل است که امروزه آماده سازی کودکان و بزرگسالان جوان باید متمرکز بر رشد مهارت هایی باشد که برای سازگاری با این واقعیت همیشه متغیر حیاتی هستند. [۵] یادگیری همیشگی، بنیادی برای توسعه حرفه ای است. یکی از مهارت های اساسی که برای رشد و توسعه نیاز داریم، تفکر خلاق (creative thinking) است. بسیاری اعتقاد دارند که فنون تفکر خلاقانه مبتنی بر تجربه هستند، از جمله استیو جابز (بنیانگذار اپل) می گوید: خلاقیت یعنی ارتباط دادن چیزهای مختلف به همدیگر. وقتی شما از افراد خلاق می پرسید که چطور کاری را انجام داده اند، آنها کمی احساس گناه می کنند زیرا آنها واقعا کاری انجام نداده اند، فقط چیزی را دیده اند. این امر پس از مدتی برایشان آشکار شده است. آنها قادر بوده اند تجاری که داشتند را به همدیگر ارتباط داده و چیزهای جدیدی را درهم آمیزند. و دلیل اینکه آنها قادر بوده اند این کار را انجام بدهند این بوده است که آنها تجربه بیشتری داشته اند یا بیش از باقی مردم درمورد تجارب خود فکر کرده اند.

## کلمات کلیدی:

ارتباط، کودکان، پرورش، خلاقیت، ابتدایی، آموزش، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623855>

