

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تکلیف شب بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مراد محمد رئیسی - ۱- آموزگار ابتدایی استان سیستان و بلوچستان

رضا بلوچ زاده - ۲- آموزگار ابتدایی استان سیستان و بلوچستان

دوست محمد رئیسی - ۳- آموزگار ابتدایی استان سیستان و بلوچستان

محمداسلم امیری - آموزگار ابتدایی استان سیستان و بلوچستان-۴

اصغر درنه - ۵- آموزگار ابتدایی استان سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

امروزه با رشد سریع تکنولوژی و انفجار اطلاعات نمی توان به مسئله آموزش و یادگیری بی توجه باشیم بلکه باید در پی راهکار هایی باشیم که آموزش و یادگیری را با زندگی توأم کنیم و بین آموزش مدرسه و خانه پل ارتباطی محکم و استوار بنا کنیم تحقیق حاضر با عنوان «بررسی انواع شیوه های تکلیف شب و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان انجام گردید. هدف از انجام تحقیق حاضر این است که با انواع شیوه های ارائه تکلیف شب آشنا شویم و تاثیر تکلیف شب به شیوه معمول و سنتی و تکلیف شب به شیوه ی فعال را بر یادگیری دانش آموزان بسنجیم نتایج بدست آمده از این تحقیق نشان میدهد که ارائه تکلیف شب به صورت های مختلف از قبیل رونویسی شیوه ی پژوهشی و تمرینی موجب تثبیت یادگیری در دانش آموزان می گردد و انجام تکلیف در منزل توسط دانش آموزان موجب تکمیل آموزش روزانه تقویت ابتکار و تجارب یادگیری و بالا بردن تواناییهای ذهنی، دقت و موفقیت تحصیلی دانش آموزان می شود

کلمات کلیدی:

تکلیف شب، یادگیری، معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623919>

