

عنوان مقاله:

واکاوی یادگیری الکترونیکی در مدارس

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

اکرم ایرانی - ۱- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

زهرا احمدی - ۲- کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی

محبوبه فانی اله آبادی - ۳- کارشناسی علوم تربیتی

مهدی فانی اله آبادی - ۴- علوم اقتصاد

خلاصه مقاله:

مطالعات انجام شده در ارتباط با برنامه های توسعه ی اغلب کشورها، نشان دهنده ی محوری بودن نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در این گونه برنامه هاست. فناوری اطلاعات و ارتباطات را می توان به عنوان ابزاری نیرومند و قوی برای ارتقای کیفیت و کار آیی آموزش مورد استفاده قرار داد، به گونه ای که شیوه های سنتی آموزش را دستخوش تغییر قرار دهد و دیگر نیازی به حضور فیزیکی در کلاس های درس نباشد. برخی از منافع درک شده از این شیوه یادگیری عبارت اند از فرصت یادگیری در هر زمان و هر مکان و ایجاد ارتباط و همکاری گسترده در میان فراگیران. استفاده از ابزارها و مفاهیم نوین، موجبات بسط اطلاعات و دسترسی آسان و کم هزینه را برای فراگیران اعم از دانش آموزان و معلمان به روش آنلاین فراهم کرده و زمینه تبادل سریع اطلاعات و تعاملات فرهنگی را میسر ساخته است. از ظهور آموزش الکترونیکی مدت زیادی نمی گذرد اما در همین مدت کوتاه آموزش الکترونیکی جایگاه بسیار مناسبی را در نظام های آموزشی پیدا کرده است و نقش مهمی را در تربیت و آموزش یادگیرندگان برعهده گرفته است.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی ، ارتباط ، کلاس ، فراگیران ، فناوری اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623922>

