

عنوان مقاله:

آموزش زبان انگلیسی: نگرشها و چالش های آموزگاران در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رقیه پاکروان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سراب

شعله فرج الهی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد اهر

شیدا اصغری - کارشناسی اقتصاد بازرگانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه

معصومه رضایی - کارشناسی دینی و عربی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

آموزش زبان انگلیسی به عنوان زبان دوم، مهارت های زبانی اساسی را فراهم می کند که افراد غیر بومی را برای موفقیت آینده در مدرسه، تجارت و جامعه به طور کلی مجهز می کند. دانستن زبان انگلیسی شانس دانش آموز را برای به دست آوردن یک شغل خوب در یک شرکت چند ملیتی در کشور خود یا برای یافتن کار در خارج از کشور افزایش می دهد. همچنین زبان ارتباطات بین المللی، رسانه ها و اینترنت است، بنابراین یادگیری زبان انگلیسی برای معاشرت و سرگرمی و همچنین کار مهم است. آموزش یک زبان خارجی می تواند یک شغل چالش برانگیز اما با ارزش باشد که راه های ارتباطی کاملاً جدیدی را برای دانش آموزان باز می کند. برای معلمان مفید است که از بسیاری از تکنیک های مختلف یادگیری زبان آگاهی داشته باشند تا بتوانند در رویکرد های آموزشی خود انعطاف پذیر باشند و در صورت نیاز آنها را تطبیق دهند. هدف از این پژوهش پرداختن به رویه ها و نگرش های گوناگون به آموزش زبان انگلیسی و چالش های پیش روی معلمان در این زمینه است. در این نوشتار با استفاده روش توصیفی و با بهره گیری از منابع کتابخانه ای تلاش شده است که به مسایل مربوط به این موضوع پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

زبان انگلیسی، آموزش زبان، رویکرد های آموزش زبان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623937>

