

عنوان مقاله:

مشکلات پیش روی معلمان در آموزش درس عربی به دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

عفت اسکندری بقاء - کارشناسی ارشد عرفان اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به بررسی چالش های آموزش زبان عربی در مدارس می پردازد. کتاب های درسی موجود برای آموزش زبان عربی در مدارس به شدت قاعده محور و مبتنی بر دستورات زبان هستند. بسیاری از دبیران عربی، آموزش این زبان را منحصر در رعایت قواعد زبان و صرف و نحو می دانند و این موجب شده است تا آموزش عربی از هدف اصلی اش فاصله بگیرد. به دلیل پیچیدگی زبان عربی، آموزش آن در مدارس با چالش هایی همراه است. برخی از این چالش ها شامل نیروی انسانی نا کارآموده، سنتی بودن روش های مورد استفاده در آموزش زبان عربی، آموزش نامناسب دستور زبان، ارائه واژگان غیرمعمول در استفاده روزمره، غلبه دستور زبان و قواعد محوری زیاد در متون درسی از جمله چالش هایی است که آموزش زبان عربی در کشور را ناکارآمد کرده است. برخی از صدهای استفاده شده در زبان های دیگر وجود ندارند یا برای دانش آموزان با زبان های غیرعربی به سادگی نا آشنا هستند. تلفظ یکی از مهم ترین و سخت ترین قسمت های یادگیری زبان عربی است. دانش آموزان می توانند گرامر، واژگان و نحوه خواندن متن را با سادگی بیشتری یاد بگیرند. افعال و عطف آنها سخت ترین بخش یادگیری عربی را تشکیل می دهند. بر اساس نتایج این پژوهش پیشنهاد می شود با تغییر روش تدریس سنتی آموزش زبان عربی در مدارس و جایگزینی روش های نوین مانند استفاده از منابع آموزشی چندرسانه ای و استفاده از روش گفتگو محور، به ارتقای آموزش زبان عربی در مدارس کمک کرد. از عوامل موثر دیگر، بازنگری و اصلاح فرایند تربیت معلمان درس عربی و پیش بینی دوره های آموزشی ضمن خدمت با رویکرد جذاب نمودن آموزش عربی است.

کلمات کلیدی:

آموزش زبان عربی، چالش های آموزش زبان عربی، راهکارهای آموزش زبان عربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623956>

