

## عنوان مقاله:

واکاوی تقویت مهارت های اجتماعی فراگیران ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

محمد بنی سرتنگی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی فرخ شهر پردیس بحرالعلوم شهرکرد

ابوالفضل همایون زاده - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد بندپی غربی

امیر ملک زاده - کارشناسی علوم تربیتی تکنولوژی دانشگاه تبریز

زیبا رزمجویی - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه تربیت معلم زینب کبری استان فارس

## خلاصه مقاله:

در یادگیری مهارت های اجتماعی، به دانش آموزان آموزش داده می شود که تصمیم گیری های خاص می تواند در تمام جنبه های زندگی شان (اجتماعی، عاطفی، فیزیکی و فکری) و چگونگی تصمیم گیری مثبت برای رشد و تغییر مثبت، تاثیر بگذارد. مهارت های اجتماعی مهم است، چرا که یادگیری اجتماعی و عاطفی پایه و اساس مثبتی را فراهم می کند که دانش آموزان می توانند در مورد خود و دیگران در یک محیط امن و پرورشی مدرسه بیاموزند. علاوه بر پرداختن صریح به موضوعاتی مانند تنوع، تصور از خود و مسئولیت، این مهارت ها می توانند به طور مشابه توسط معلمان و دانش آموزان به سایر درس ها و فعالیت های یادگیری عاطفی اجتماعی منتقل شوند. یادگیری اجتماعی و عاطفی تنها به کلاس درس ختم نمی شود. مهارت های زندگی یادگیری عاطفی اجتماعی می تواند به دانش آموزان کمک کند تا تحصیلات بیشتر و بالاتر را دنبال کنند، به اهداف شغلی دست یابند و روابط بهتری با خانواده و دوستان ایجاد کنند. در این پژوهش، دلایل تاثیرگذاری آموزش مهارت های اجتماعی، چگونگی آموزش این مهارت ها، چگونگی ارزیابی آنها و شایستگی های مورد نیاز در آموزش مهارت های اجتماعی مورد بررسی قرار گرفته اند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری اجتماعی، مهارت های اجتماعی، یادگیری مهارت های اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623980>

