

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میان ویژگی های شخصیتی معلم و پیشرفت تحصیلی دانش آموز

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم رشیدی - کارشناسی آموزش علوم تجربی دانشگاه فرهنگیان کرمان

فاطمه خواجه حسنی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر کرمان

ملیحه رازدان - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان

مینا حاجب - دبیر عربی اداره آموزش و پرورش شهرستان رودبار استان کرمان

خلاصه مقاله:

شخصیت معلم تنها بر نظم و انضباط کلاس تاثیر نمی گذارد بلکه بر روابط معلم و دانش آموز و یادگیری و نگرش دانش آموز تاثیر می گذارد. شخصیت معلم در کلاس نموده ها و جنبه های مختلفی مانند رفتار دوستانه، الگوپذیری، توانایی درک درس، نظم و انضباط، احترام به دانش آموزان، رفتار بی طرفانه با دانش آموز در شرایط مختلف، صبور بودن، آرام ماندن، تمایل به دنبال کردن یادگیری مادام العمر و مهارت در تربیت شخصیت دانش آموزان دارد. شخصیت معلمان نقش بسزایی در ارتقای دستاوردهای یادگیری دانش آموزان در طیف وسیعی از فرایند یاددهی-یادگیری دارد. یافته های پژوهش نشان می دهد که شخصیت مثبت معلمان بر شخصیت دانش آموزان و همچنین عملکرد زندگی آنها تاثیر مثبت دارد. هدف از این مقاله بررسی رابطه میان ویژگیهای شخصیتی معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. در این نوشتار با بهره گیری از روش توصیفی و با استفاده از منابع کتابخانه ای به بحث و بررسی در مورد موضوع پرداخته شده است. بر اساس نتایج مطالعات نقش معلمان در تاثیر آموزش طول عمر به عنوان فراتر از یک تحول ساده دانش مورد بحث قرار می گیرد. شخصیت معلم موثر می تواند درک و ارتقای آموزش شخصیت در مدارس را فراهم کند.

کلمات کلیدی:

شخصیت معلم، رفتار معلم، شایستگی های شخصیتی معلمان، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623988>

