

عنوان مقاله:

روش های توسعه بهداشت جمعی در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه کریمی - کارشناسی ارشد میکروبیولوژی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جهرم

خلاصه مقاله:

بسیاری از بیماری ها و شرایط را می توان با رعایت بهداشت شخصی مناسب و شستشوی منظم قسمت های بدن و مو با آب و صابون پیشگیری یا کنترل کرد. شست و شوی خوب بدن می تواند از گسترش بیماری های مرتبط با بهداشت جلوگیری کند. دانش آموزان باید یاد بگیرند که چه زمانی و چگونه باید دستان خود را بشویند تا سالم بمانند. این مقاله به بررسی مساله آموزش بهداشت در مدارس ابتدایی پرداخته و با مرور مقالات، راهکارهایی نوین برای ارتقای آن در مدارس ابتدایی ارائه می دهد. بهداشت شخصی خوب شامل تمیز و سالم نگه داشتن تمام قسمت های خارجی بدن است. برای حفظ سلامت جسمی و روانی مهم است. در افرادی که بهداشت شخصی ضعیفی دارند، بدن محیطی ایده آل برای رشد میکروب ها فراهم می کند و آن را در برابر عفونت آسیب پذیر می کند. بهداشت بهتر منجر به سلامتی بهتر، اعتماد به نفس و رشد کلی می شود. بهداشت خوب برای جلوگیری از گسترش بیماری های عفونی و کمک به کودکان برای داشتن زندگی طولانی و سالم بسیار مهم است. همچنین از غیبت آنها در مدرسه جلوگیری می کند و در نتیجه نتایج یادگیری بهتری به همراه دارد. رعایت بهداشت جمعی توسط دانش آموزان یکی از راه های حفظ نظافت در مدرسه است. مدارس همچنین می توانند با قرار دادن سطل های زباله جداگانه برای زباله های قابل بازیافت و غیرقابل بازیافت به عنوان بخشی از قوانین پاکیزگی کلاس، بازیافت را تشویق کنند. دانش آموزان نباید در هیچ جای مدرسه زباله ریختن کنند. گنجاندن آداب مناسب در برنامه های رفتاری کلاس درس می تواند در کاهش انتشار میکروب ها در مدارس و فراتر از آن موثر باشد. همانطور که می دانیم، یادگیری رفتارهای جدید زمان بر است، بنابراین نیاز است در صورت امکان معلمان زمان بیشتری را برای دانش آموزان در نظر بگیرند تا بر این مهارت های مادام العمر مسلط شوند.

کلمات کلیدی:

آموزش بهداشت، بهداشت در مدارس، تدریس بهداشت جمعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1623996>

