

عنوان مقاله:

آموزش به عنوان یک سیستم پیچیده: مطالعه مروری

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و چهاردهمین همایش ملی آموزش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

ابوالفضل نبوی - دانشجوی دکتری مدیریت فناوری اطلاعات، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش یکی از شاخص های کلیدی برای توسعه فردی و اقتصادی است. شواهدی مبنی بر اینکه دیدگاه های پیچیدگی راه های مهمی برای درک عمیقتر تغییرات آموزشی ارائه میدهند، وجود دارد. هدف این مطالعه، مروری بر تحقیق های انجام شده در آموزش با نگاه به عنوان یک سیستم پیچیده است. برای انجام این مطالعه، تحقیق های انجام شده در سال های ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۰ مرور شده است. این مطالعه مروری ضمن مشخص کردن اهداف و سوالات تحقیق های پیشین، نشان داد که این تحقیق ها فقط از روش های کیفی استفاده کرده اند. در این مطالعه، روش های مدل سازی جهت حل مسائل آموزشی پیچیده همراه با یک مطالعه موردیمعرفی شده اند که می تواند بینش جدیدی را در مورد پویایی سیستم های آموزشی پیچیده به محققان آموزشی ارائه دهد و با نشان دادن آینده های ممکن متفاوتی که تلاشهای مختلف در اصلاحات آموزشی سیستمی ممکن است به دنبال داشته باشد، به سیاستهای آموزشی کمک کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش، سیستم، سیستم پیچیده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624114>

