

عنوان مقاله:

STEM پلی بین آموزش تا کارآفرینی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و چهاردهمین همایش ملی آموزش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ندا توانایی - کارشناس ارشد آموزش ریاضی، بهبهان، ایران

حسین نصراله نژاد - کارشناس آموزش ریاضی، آموزش و پرورش شهرستان بهبهان، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش نوین در دنیا به دنبال تربیت نسلی است که آنها را به موضوعاتی چون علم، فناوری، مهندسی و ریاضیات علاقه‌مند نموده و سواد فناوری آنها را ارتقاء دهد. STEM یک سیاست آموزشی نوینی است که علاوه بر بالا بردن انگیزه در دانش آموزان، می‌تواند سبب افزایش قدرت حل مسئله و خلاق و ظرفیت کارآفرینی آنها گردد. برای داشتن آموزش و پرورش بنیان، کاربردی نمودن مطالب و مهارت آموزی دانش آموزان ضروری می‌باشد. ایجاد کلاس‌های درس استم می‌تواند راه حلی برای پرورش ذهن دانش آموزان در جهت تولید مبتنی بر دانش باشد. با توجه به اهمیت موضوع، برای بهبود عملکرد نسل جدید، اجرایی‌نظام آموزشی استم از سالهای اولیه تحصیل پیشنهاد می‌گردد. در این نوشتار ابتدا رویکرد استم و کلاس‌های استم محور معرفی می‌شوند، سپس هفت فعالیت متناسب با دوره پیش دبستانی معرفی می‌گردد. هدف از طرح این فعالیت‌ها افزایش سواد اقتصادی، سواد زیست محیطی و سواد رسانه‌های دانش آموزان بوده و بر مهارتهایی چون خلاقیت، تفکر انتقادی و مسئولیت‌پذیری تاکید دارد که میتواند باعث تقویت روحیه اشتغال و توسعه کارآفرینی در دانش آموزان شود.

کلمات کلیدی:

استم، کارآفرینی، آموزش و پرورش دانش بنیان، کلاس استم محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624116>

