

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی شاخصهای تعلیموتربیت و فرهنگ شهادت با تاکید بر مکتب شهید سلیمانی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش و نهضت بیداری اسلامی (با تاکید بر نقش معلمان شهید) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیده سوسن فخرائی - عضو هیئت علمی، استادیار تاریخ اسلام دانشکده الهیات دانشگاه پیام نور ایران

محسن شکی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ تشیع، گروه تاریخ، دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه حاضر، مطالعه تطبیقی شاخصهای تعلیم و تربیت و فرهنگ شهادت با تاکید بر مکتب شهید سلیمانی است. روش مطالعه از نوع کیفی و توصیفی-تحلیلی است. جامعه آماری در پژوهش حاضر، اسناد آموزش و پرورش که شامل مبانی نظری مکتوب در حوزه تعلیم و تربیت رسمی جمهوری اسلامی ایران و همچنین کلیه اسناد مکتوب پیرامون منش و شیوه عملی زندگی سپهبد شهید قاسم سلیمانی است. روش جمع آوری اطلاعات و داده ها مطالعه اسناد مکتوب بوده و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل محتوای کیفی به منظور تفسیر ذهنی محتوای داده های متنی استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد شاخص مشترک بین دو دیدگاه اسناد بالادستی در آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران و مکتب شهید قاسم سلیمانی در زمینه تربیت فردی، مبتنی بر عوامل مربوط به شایستگی های اخلاقی فردی؛ در زمینه تربیت اجتماعی، مبتنی بر عوامل مربوط به سبک زندگی جامعه محور، در زمینه تربیت سیاسی، مبتنی بر عوامل مربوط به درک و فهم سیاسی و در زمینه تربیت دینی، مبتنی بر عوامل مربوط به بینش توحیدی بوده است. همچنین نتایج نشان داد در اسناد بالادستی آموزش و پرورش در مقایسه با مکتب شهید سلیمانی و فرهنگ شهادت، به مولفه های کمک به هم نوع و مردمی بودن در ساحت تربیت اجتماعی؛ مولفه های مبارزه با استکبار جهانی تکریم ولایت مداری در ساحت تربیت سیاسی و به مولفه شهادت طلبی و تفکر عاشورایی در ساحت تربیت دینی توجه چندانی نشده است.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، فرهنگ شهادت، آموزش و پرورش، مکتب شهید سلیمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624293>

