

عنوان مقاله:

معلمان شهید و درونسازی شرم و پاکدامنی در دانش آموزان دختر

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش و نهضت بیداری اسلامی (با تاکید بر نقش معلمان شهید) (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

محمدرضا تمسکی

خلاصه مقاله:

معلمان شهید پیش از مودب نمودن دانش آموزان، شبانه روز به مودب نمودن خویش دلگرم و سرگرم بودند. آنها اگر زنده بودند، بیش از سایرین صلاحیت اجرا و تحقق مبانی نظری و سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی را داشته و تحت مدلهای راهنمای مناسب، از «شبه تربیت» عبور کرده و «تربیت کردن» (و مراحل چهارگانه ی آن) را وجهه ی همت خویش می ساختند. در این مقاله به جای «تحکم»، «تلقین» و «عادت دادن» که بیشتر به کار کودکان و اقوام بدوی می آید، بر تربیت دانش آموزان آگاه این عصر تاکید شده که چهار مولفه دارد: «تبیین» با دلیل و برهان، ارائه ی «معیار» راستی آزمایی اقوال مختلف، ایجاد «تحرك درونی» و مشارکت دانش آموزان در بحث و اجازه ی «نقد» خود و بزرگان قوم تا برای عصر و زمانهی خود تربیت شوند. «تربیت» و هر چهار مولفه ی آن با دو رویکرد درون دینی و برون دینی و با ذکر مثال مشخص که همانا «درون سازی شرم و پاکدامنی در دانش آموزان دختر» میباشد، معرفی شده اند. حسن مقاله در این است که صرفا دانش آموزان مومن را مد نظر قرار نداده و بنابراین به بحثهای کلامی و فقهی بسنده نکرده، بلکه با توجه به جو و فرهنگ واقعی جامعه، دانش آموزان دگراندیش را هم بی بهره نگذاشته و در آموزش و تربیت آنها بحث «شرم یا بی شرمی» و «پاکدامنی یا بی عفتی» را با روش عقلی و فلسفی پیش کشیده است.

کلمات کلیدی:

معلمان شهید، درون سازی شرم و پاکدامنی، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624330>

