

## عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای توسعه منابع یادگیری مبتنی بر وب در مدارس

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فریبا کاکای زاده - کاردانی مربی بهداشت مدارس

مرضیه صحرائیان - کارشناسی مهندسی نرم افزار دانشگاه غیرانتفاعی مهرآوران کرمان

امید یوسف آبادی - کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه پیام نور واحد جویین

زینب احیایی - آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه 1 تهران بخش لواسان

## خلاصه مقاله:

آموزش مبتنی بر وب با شناسایی و بررسی منابع ایجاد یک طرح درس، و توسعه جزوه های آنلاین که اطلاعات را ارائه می دهد و مشارکت دانش آموزان را تشویق می کند، شروع می شود. کتاب های درسی منبع عالی اطلاعات قابل اعتماد و فعالیت های آماده هستند، اما محتوایی که ارائه می کنند می تواند عمومی باشد و برای دانش آموزان جذاب نباشد. با استفاده از پتانسیل آموزشی منابع مبتنی بر وب، می توان مشارکت دانش آموزان را افزایش داد، آنها را در معرض محتوای معتبر قرار داد، و آنها را در فعالیت های مشترکی که تفکر انتقادی و خلاقیت را تحریک می کند بیشتر سهیم کرد یادگیری مبتنی بر وب به نوع یادگیری اطلاق می شود که از اینترنت به عنوان ابزاری برای ارائه آموزش برای انجام فعالیت های آموزشی مختلف استفاده می کند. این می تواند به شکل یک یادگیری آنلاین خالص باشد که در آن برنامه درسی و یادگیری به صورت آنلاین بدون ملاقات حضوری بین مربی و دانش آموزان اجرا می شود، یا ترکیبی که در آن مربی نیمی از دانش آموزان را ملاقات می کند. بسته به نیاز و نیاز برنامه درسی از زمان آنلاین و نیمی از زمان در کلاس درس. یادگیری مبتنی بر وب را می توان در یک برنامه درسی که به یک دوره کامل یا به عنوان مکمل دروس سنتی تبدیل می شود، ادغام کرد. هدف از این نوشتار بررسی راهکارها و رویکردهای جدید برای توسعه منابع یادگیری مبتنی بر وب در مدارس می باشد. در این مقاله از روش توصیفی و با ابزار گردآوری داده کتابخانه ای و مرور مقالات تلاش شده که به این موضوع پرداخته شود.

## کلمات کلیدی:

توسعه منابع، یادگیری براساس وب، مدارس، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624388>

