

عنوان مقاله:

ارزیابی زمینه های بروز ناهنجاری های اجتماعی در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم سالمی - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان رامهرمز

سوسن باقری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرری

حبیبه رنجبر امان محمد - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ثامن الحجج مشهد

فریده حمیدی دربندی - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان طرقيه شاندیز

خلاصه مقاله:

با توجه به رشد سریع علم و دانش و ورد تکنولوژی های ارتباطی و مجازی به کشور و عدم آشنایی از نحوه استفاده صحیح از آنها از یک طرف و جوان بودن جمعیت کشور حساسیت و ضرورت بررسی ناهنجاری نوجوانان را دو چندان می کند . زیرا نوجوان به دلیل سن کم و حساسیت سنی اش بیشتر در معرض آسیب های رفتاری قرار دارد و این آسیب ها به راحتی می تواند بنیان خانواده و جامعه را متزلزل سازد . افزایش ناهنجاری های رفتاری در بین فراگیران باعث افت تحصیلی و دور شدن از شاخص های توسعه انسانی می شود. لذا توجه به گسترش هنجارهای اخلاقی و رفتاری مطلوب و برعکس جلوگیری از بروز ناهنجاری ها و رفتارهای نامطلوب در بعد اخلاقی در بین افراد جامعه بویژه قشر جوان و دانش آموز است. توجه به این امر به ویژه در جامعه آماری مورد مطالعه فراگیران مدارس که یکی از دغدغه های مدیران مدارس شاید تلاش در جهت شناخت و در نتیجه جلوگیری از ناهنجاری های اخلاقی در بین فراگیران می باشد. علل و عوامل متعددی در بروز ناهنجاری های رفتاری در بعد اخلاقی در بین فراگیران دخالت دارند. با توجه به اهمیت و حساسیت موضوع ، هدف از انجام این نوشتار بررسی و تحلیل زمینه های بروز رفتارهای ناهنجار اجتماعی در مدارس بوده است. روش مطالعه در این پژوهش به صورت تحلیلی _ توصیفی بوده است . برای این منظور از ابزارهای کتابخانه همچون ؛ مطالب تحقیقات، اسناد ، مقالات مرتبط با موضوع استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

ناهنجاری اجتماعی، فراگیران، آسیب های اجتماعی، رفتار ناهنجار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624390>

