

عنوان مقاله:

ارزیابی اقدامات مشوقانه آموزگاران در راستای آموزش فراگیران ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرشته رسالتی خواه - کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور واحد یاسوج

دنیا اردشیری - کارشناسی الهیات دانشگاه آزاد اسلامی دهدشت

خلاصه مقاله:

توزیع منصفانه، تشویق هایی که آموزگاران دریافت می کنند باید قابل مقایسه مشوق های سازمان های دیگر باشند همچنین در داخل سازمان نیز باید عادلانه باشد. داشتن کارایی، تشویق ها معمولا زمانی دارای تاثیر خواهند بود که کارایی داشته باشند و معلم نیز به دریافت چنین مشوق هایی افتخار نماید و انگیزه آنان به تدریس و حضور در کلاس برانگیزاند. معمولا آموزگاران در مدارس ابتدایی بیشتر از آموزگاران مدارس دوره متوسطه مورد کم توجهی و کم لطفی قرار می گیرند. اکثر آنان معتقد هستند که سرو کار داشتن با فراگیران کم سن و سال به مراتب دشوارتر از سرکار داشتن با فراگیران بزرگسال است و بنابراین معتقد هستند باید بیشتر از سایر آموزگاران در مقاطع تحصیلی دیگر حقوق و مزایا داشته باشند. و عوامل متعددی می توانند نقش مشوق را برای آموزگاران داشته باشند و همچنین عواملی مثل پاداش، ارتقا و ترفیع و ... می تواند نقش انگیزشی برای آموزگاران داشته باشند. با توجه به اهمیت موضوع هدف از انجام پژوهش ارزیابی عملکردهای مشوقانه آموزگاران در راستای آموزش فراگیران در مدارس ابتدایی است. روش مطالعه در این پژوهش به صورت مروری (کتابخانه ای) می باشد. برای این منظور از ابزارهای کتابخانه همچون: یافته های تحقیقات، اسناد، مقالات مرتبط با موضوع استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

آموزگاران مدارس ابتدایی، انگیزه، علاقه، آموزش، تشویق.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624533>

