

عنوان مقاله:

راهکارهای معلمان برای شور و اشتیاق دانش آموزان در کلاس درس

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندها:

خدیجه پیروتی - دبیرآموزش و پژوهش

سیده چیمن سید رسولی - دبیرآموزش و پژوهش

خدیجه نوری نژمیس - دبیرآموزش و پژوهش

خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی بر تعلیم و تربیت خلاق ، به ارتباط خلاقی که یاد دهندها با یادگیرندگان باید داشته باشند می پردازیم . برای ادامه حرکت به سوی تعلیم و تربیت خلاق و به منظور پژوهش یادگیرندگان خلاق باید یاد دهندها یعنی معلمان که ستون های اصلی نظام آموزشی هستند دارای خصوصیات خاصی باشند. تغییر نظام آموزشی به منظور سازگاری آن با مقتضیات دوران بازسازی نشان می دهد که ضرورت و نیاز خلاقیت ، پیش از پیش احساس شده است ، در تغییر نظام آموزشی به تجدید نظرهایی کلی و اساسی در زمینه های مختلف نیاز داریم.

کلمات کلیدی:

خلاق،معلم،توانمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624562>

