

## عنوان مقاله:

مدیریت آموزشی و برنامه ریزی درسی در مدارس و تاثیر آن در نظام آموزشی

## محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

فریبرز بخشی زاده - دبیر آموزش و پرورش

محمد رضا عادل خوانی - دبیر آموزش و پرورش

سید مسعود درودیان فر - دبیر آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

با اینکه تصور می شد که روش های مدیریت علمی بر تمامی جوانب سازمان قابل امحال است ولی کانون توجه آن ها دراصل فقط سطح عملیاتی بود. همزمان با تیلور، کسان دیگری که از تجربه مدیریت در سازمان های بزرگ برخوردار بودند، دریافتند که اداره کردن سازمان ها با مدیریت سطح عملیاتی کاملا متفاوت است. آن ها مدیریت را فراگردهماهنگ سازی تلاش گروهی در جهت هدفهای گروهی تعریف کرده در صدد توضیح مدیریت بر حسب وظایف یا کارکردهای مدیران در سطوح مختلف سازمان بر آمدند. سرشناس ترین این افراد که غالبا او را بنیان گذار مدیریت جدید می دانند، هانول فایول فرانسوی است. در قریب به اتفاق مدارس کشور، هیچ تغییری در زمینه تدریس و ارزشیابی و ... دیده نمی شود. به همین علت به کرات دبیران ظالمانه مورد شماتت قرار می گیرند که چرا نمی توانند خود را با روشهای مدرن آموزش وفق دهند. به همین جهت در این مقاله سعی شده است بر علل و ریشه های تداوم شیوه تدریس سنتی و غیرفعال از سوی دبیران پرداخته شود.

## کلمات کلیدی:

مدیریت یادگیری، دانش آموزان، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1624569>

