> عنوان مقاله: برسى الگوهاى طراحى آموزشى (يادگيرى آناين)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نويسندگان:
حسين قبادى - دبير

فاطمه معيدى مزرعى - دبير

معصومd عنصرى - دبير

اعظم جلالى - دبير

خلاصه مقاله:
پايه رشته ى طراحى آموزشى به عنوان يكى از زيرشاخه ها و بخش هاى سازنده تكنولوزى آموزشى زمان جنگى جهانى دوم ريخته شد. زمانى كه ارتش آمريكا با مشكل تربيت تعداد زيادى از نيروهاى نظامى در مدت زمان كوتاه مواجه شد، طراحى آموزشى شكل گرفت. طراحى در لغت به معناى اختراع كردن، انديشيدن يا تنظيم يكى نظريه ذهنى، ترسيه، ساختن و آماده كردن بيش نويس يكى نقشه، اختصاص دادن يا به كارگيرى منابع براى دستيابى به يك هدف، و سرانجام تميه يك نقشه كارى براى حصول آن چه كه از پيش تعيين شده است. اين پزوهش با بهره گيرى از منابع كتابخانه ای در صدد است به بررسى الگوهاى طراحى آموزشى، با تكيه بر يادگيرى آنالاين بيردازد.

كلمات كليدى:
آموزش و پرورش، طراحى آموزشى، مدارس، يادگیيرى آنلاين.
لينک ثابت مقاله در پايگاه سيويليكا:
https://civilica.com/doc/1624668


